

Программы учебных предметов, курсов

3 класс

Русский язык

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, издательства М. «Просвещение» 2011 г.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета русский язык; предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Содержание курса

Язык и речь (2 ч.)

Наша речь. Виды речи. Наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание. (14 ч.)

Текст. Типы текстов. Текст. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. Обучающее изложение. Предложения с обращениями. Главные и второстепенные члены предложения (2). Простое и сложное предложения (2). Словосочетание (2). Контрольный диктант по теме «Предложение».

Слово в языке и речи. (19 ч.)

Лексическое значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Обучающее изложение по тексту упр.88. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Что такое имя числительное? Однокоренные слова. Звуки и буквы. Гласные звуки. Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак. Обучающее изложение по тексту упр. 129. Обобщение и закрепление изученного. Контрольный диктант по теме «Части речи». Мини – проект «Рассказ о слове».

Состав слова (16 ч.)

Что такое корень? Как найти в слове корень? Сложные слова. Что такое окончание? Окончание слова. Что такое приставка. Значение приставок. Что такое суффикс? Сочинение по картине А.А.Рылеева «В голубом просторе». Значение суффиксов. Что такое основа слова? Обучающее изложение по тексту упр.191. Закрепление изученного (2). Обобщение знаний о составе слова. Мини – проект «Семья слов».

Правописание частей слова (29 ч.)

В каких значимых частях слова есть орфограмма? Правописание слов с безударными гласными в корне. Контрольный диктант по теме «Состав слова». Работа над ошибками. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Проверка слов с парными согласными в корне (2). Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными звуками в корне. Обучающее изложение «Клесты». Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне (3). Правописание слов с удвоенными согласными (2). Сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка». Контрольная работа по теме «Правописание корней слов». Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок (4). Правописание приставок и предлогов (2). Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. Обучающее изложение по тексту упр.278. Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова». Работа над ошибками. Правописание слов с изученными орфограммами. Мини – проект «Составляем орфографический словарь».

Части речи (76 ч.). Имя существительное (31 ч.)

Части речи. Имя существительное и его роль в речи. Значение и употребление имён существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные (2). Обучающее изложение по тексту упр. 21. Собственные и нарицательные имена существительные. Мини – проект «Тайна имени». Число имён существительных (2). Род имён существительных (2). Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих (2). Обучающее изложение по тексту упр. 62. Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Работа над ошибками. Закрепление изученного. Склонение имён существительных. Падеж имён существительных. Упражнение в определении падежей имён существительных. Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. Обучающее изложение по тексту упр.101. Все падежи. Обобщение знаний. Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень». Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительных». Мини – проект «Зимняя страничка».

Имя прилагательное (18 ч.)

Значение и употребление имён прилагательных в речи (2). Роль прилагательных в тексте. Текст – описание. Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь». Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам. Число имён прилагательных (2). Изменение имён прилагательных по падежам (2). Обобщение знаний (2). Отзыв по картине В.А.Серова «Девочка с персиками». Обобщение знаний. Контрольный диктант «Имя прилагательное». Проект «Имена прилагательные в загадках».

Местоимение (5 ч.)

Личные местоимения. Изменение личных местоимений по родам. Местоимение. Обобщение. Обучающее изложение «Кошкин выкормыш».

Глагол (21 ч.)

Значение и употребление глаголов в речи (2). Неопределённая форма глагола (2). Число глаголов (2). Времена глаголов. 2-е лицо глаголов. Изменение глаголов по временам (2). Обучающее изложение по тексту упр.213. Род глаголов в прошедшем времени (2). Правописание частицы не с глаголами (2). Обобщение знаний. Контрольный диктант по теме «Глагол». Обобщение знаний (3).

Повторение (14 ч.)

Части речи. Обобщение изученного по частям речи. Обучающее изложение по тексту упр.242. Слово. Предложение. Итоговый контрольный диктант. Правописание приставок и предлогов. Правописание безударных гласных. Правописание значимых частей слов (2). Административный диктант. Работа над ошибками. Однокоренные слова. Обучающее изложение. Текст. КВН «Знатоки русского языка».

Литературное чтение

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой. М; Просвещение 2011 г.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета литературное чтение; предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Содержание курса

Введение. Знакомство с учебником (1 ч.)

Самое великое чувство на свете (4 ч.)

Знакомство с названием раздела. Рукописные книги Древней Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Путешествие в прошлое.

Устное народное творчество (14 ч.)

Знакомство с названием раздела. Русские народные песни. Докучные сказки. Произведения прикладного искусства. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (2). Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк» (3). Русская народная сказка «Сивка-Бурка» (2). Художники-иллюстраторы В.Васнецов, И.Билибин. КВН. Обобщающий урок по разделу. Проект «Сочиняем волшебную сказку».

Поэтическая тетрадь 1 (11 ч.)

Знакомство с названием раздела. Как научиться читать стихи. Ф. Тютчев «Весенняя гроза». Ф. Тютчев «Листья». А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над

жаркой нивой». И. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...». И. Никитин «Встреча зимы». И. Суриков «Детство». И. Суриков «Зима». Путешествие в литературную страну. Обобщающий урок. Оценка достижений.

Великие русские писатели (24 ч.)

Знакомство с названием раздела. А. Пушкин. Подготовка сообщения. А. Пушкин. Лирические стихи. А. Пушкин «Зимнее утро». А. Пушкин «Зимний вечер». А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (4). Рисунки И. Билибина к сказке. И. Крылов. Подготовка сообщения. И. Крылов «Мартышка и очки». И. Крылов «Зеркало и обезьяна». И. Крылов «Ворона и лисица». М. Лермонтов. Подготовка сообщения. М. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...». М. Лермонтов «Утёс», «Осень». Детство Л. Толстого. Подготовка сообщения. Л. Толстой «Акула». Л. Толстой «Прыжок». Л. Толстой «Лев и собачка». Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря». Литературный праздник. Обобщение по разделу. Оценка достижений.

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч.)

Знакомство с названием раздела. Н. Некрасов «Славная осень!...», «Не ветер бушует над бором...». Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». К. Бальмонт «Золотое слово». И. Бунин. Стихи. Развивающий час. (обобщающий урок). Оценка достижений.

Литературные сказки (8 ч.)

Знакомство с названием раздела. Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки». Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца...». В. Гаршин «Лягушка-Путешественница» (2). В. Одоевский «Мороз Иванович». В. Одоевский «Мороз Иванович». КВН. (Обобщающий урок). Оценка достижений.

Были-небылицы (10 ч.)

Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой» (2). К. Паустовский «Растрёпанный воробей» (3). А. Куприн «Слон» (3). Урок-путешествие по разделу. Оценка достижений.

Поэтическая тетрадь 1 (6 ч.)

Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?...». С. Чёрный «Воробей», «Слон». А. Блок «Ветхая избушка». А. Блок «Сны», «Ворона». С. Есенин «Черёмуха». Урок-викторина. Оценка достижений.

Люби живое (16 ч.)

Знакомство с названием раздела. М. Пришвин «Моя Родина». И. Соколов-Микитов «Листопадничек» (2). В. Белов «Малька провинилась». В. Белов «Ещё раз про Мальку». В. Бианки «Мышонок Пик» (2). Б. Житков «Про обезьянку» (3). В. Астафьев «Капалуха» (2). В. Астафьев «Капалуха». В. Драгунский «Он живой и светится». Урок-конференция. «Земля-наш дом родной». Оценка достижений.

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч.)

Знакомство с названием раздела. С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...». А. Барто «Разлука». А. Барто «В театре». С. Михалков «Если», «Рисунок». Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок». «Крестики-нолики». Обобщающий урок. Оценка достижений. Проект «О времени года».

Собирай по яголке-наберёшь кузовок (12 ч.)

Знакомство с названием раздела. Б. Шергин «Собирай по яголке - наберёшь кузовок». А. Платонов «Цветок на земле» (2). А. Платонов «Ещё мама» (2). М. Зощенко «Золотые слова». М. Зощенко «Великие путешественники». Н. Носова «Федина задача». Н. Носов «Телефон». В. Драгунский «Друг детства». Урок-конкурс по разделу. Оценка достижений.

По страницам детских журналов (8 ч.)

Знакомство с названием раздела. Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». Ю. Ермолаев «Проговорился». Ю. Ермолаев «Воспитатели». Г. Остер «Вредные советы». Г. Остер «Как получаются легенды». Р. Сеф «Весёлые стихи». Читательская конференция «По страницам детских журналов».

Зарубежная литература (6 ч.)

Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции (3). Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» (2). Брейн-ринг по разделу «Зарубежная литература».

Математика

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, в том числе на проведение контрольных работ – 9 часов, проектов – 2 часа, практических работ – 5 часов.

Содержание курса

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)

Повторение. Нумерация чисел (2). Выражения с переменной. Решение уравнений (2). Обозначение геометрических фигур буквами. Контрольная работа №1 по итогам повторения. Анализ контрольной работы.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч.)

Связь умножения и сложения. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 3. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Порядок выполнения действий (3). Странички для любознательных. Что

узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3». Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. Закрепление пройденного. Задачи на увеличение числа в несколько раз (3). Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 5. Задачи на кратное сравнение (2). Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 6. Решение задач (3). Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление». Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 7. Странички для любознательных. Наши проекты. Что узнали. Чему научились. Площадь. Сравнение площадей фигур (2). Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление изученного. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 9. Квадратный дециметр. Таблица умножения. Закрепление. Закрепление изученного. Квадратный метр. Закрепление изученного. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились (2). Умножение на 1. Умножение на 0. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Контрольная работа за первое полугодие по теме «Умножение и деление». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Доли. Окружность. Круг. Диаметр круга. Решение задач. Единицы времени. Странички для любознательных.

Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (29 ч.)

Умножение и деление круглых чисел. Случай деления вида $80:20$. Умножение суммы на число (2). Умножение двузначного числа на однозначное (2). Закрепление пройденного. Деление суммы на число (2). Деление двузначного числа на однозначное. Делимое, делитель. Проверка деления. Деление вида $87:29$. Проверка умножения. Решение уравнений (2). Контрольная работа по теме «Решение уравнений». Анализ контрольной работы. Деление с остатком. Закрепление пройденного (2). Деление с остатком (3). Решение задач на деление с остатком. Случай деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком. Что узнали. Чему научились. Наши проекты. Контрольная работа по теме «Деление с остатком».

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)

Анализ контрольной работы. Тысяча. Образование и названия трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел. Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. Сравнение трёхзначных чисел. Письменная нумерация в пределах 1000. Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000». Анализ контрольной работы. Единицы массы. Грамм. Закрепление изученного (2).

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12).

Приёмы устных вычислений. Приёмы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$. Приёмы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$. Приёмы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$. Приёмы письменных вычислений. Алгоритм сложения трёхзначных чисел (2). Виды треугольников. Закрепление изученного. Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание». Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч.)

Приёмы устных вычислений (3). Виды треугольников. Закрепление изученного. Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Закрепление изученного (2). Приёмы письменного деления в пределах 1000. Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное. Итоговая контрольная работа. Проверка деления. Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. Закрепление изученного (2).

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы: Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 с учётом реализации в ОУ проекта «Воспитание экологической культуры школьников».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Содержание курса

Как устроен мир (6 ч.)

Природа. Разнообразие природы. Человек. Человек – часть природы. Проект «Богатства отданные людям». Общество. Человек как член общества. Что такое экология. Мир глазами эколога. Природа в опасности!

Эта удивительная природа (18 ч.)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что есть. Проект: «Разнообразие природы нашего края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Разнообразие грибов. Великий круговорот жизни.

Раздел «Мы и наше здоровье» (10 ч.)

Организм человека. Анатомия, физиология. Гигиена как наука. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Дыхание и кровообращение. Умей побеждать болезни. Здоровый образ жизни.

Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».

Наша безопасность (7 ч.)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Сельское хозяйство как составная часть экономики. Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология (2).

Путешествия по городам и странам (15 ч.)

Золотое кольцо России – слава и гордость страны. Золотое кольцо России. Города Золотого кольца – Иваново, Суздаль, Владимир и их достопримечательности. Проект «Музей путешествий» (2). Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс? В центре Европы. Путешествие по Франции и Великобритании (2). На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий» (2).

Музыка

Рабочая учебная программа по музыке для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учётом авторской программы по музыке – «Музыка. Начальная школа», авторов: Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2010.

В соответствии с Базисным учебным планом в 3 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Содержание курса

Россия – родина моя (5 ч.)

Мелодия – душа музыки. Природа и музыка. Виват, Россия! (кант). Наша слава-русская держава. Кантата «Александр Невский». Опера «Иван Сусанин».

День, полный событий (4 ч.)

Утро. Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. «В детской». Игры и игрушки. На прогулке. Вечер. Обобщающий урок.

«О России петь – что стремиться в храм» (4 ч.)

Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся! Древнейшая песнь материнства. Вербное Воскресение. Вербочки. Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир.

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 ч.)

Настрою гусли на старинный лад... (былины). Былина о Садко и Морском царе. Певцы русской старины. Лель. Звучащие картины. Прощание с Масленицей. Обобщающий урок.

В музыкальном театре (6 ч.)

Опера «Руслан и Людмила». Опера «Орфей и Эвридика». Увертюра. Фарлаф. Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы. «Океан – море синее». Балет «Спящая красавица». В современных ритмах (мюзикл).

В концертном зале (6 ч.)

Музыкальное состязание (концерт). Музыкальные инструменты (флейта, скрипка). Звучащие картины. Сюита «Пер Гюнт». «Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть, финал. Мир Бетховена.

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (5 ч.)

Чудо музыка. Острый ритм – джаза звуки. Мир Прокофьева. Певцы родной природы. Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовёт. Обобщающий урок.

Технология

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой.

Трудовое обучение в начальных классах – органическая составная часть единой системы обучения, воспитания и развития учащихся. Учебный план по предмету «Технология» рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю.

Содержание курса

Здравствуй, дорогой друг (1 ч.)

Как работать с учебником.

Человек и земля (21 ч.)

Архитектура. Городские постройки. Парк изделие: городской парк. Детская площадка. Проект. Ателье мод. Изделие: стебельчатый шов. Аппликация из ткани. Изделие: петельный шов, украшение фартука. Изготовление тканей. Изделие: гобелен. Вязание. Изделие: воздушные петли. Одежда для карнавала. Изделие: кавалер, дама. Биссероплетение. Изделие: браслетик «Цветочки». Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование. Изделие: весы. Фруктовый завтрак. Изделие: фруктовый

завтрак. Работа с тканью. Колпачок для яиц. Изделие: цыплята. Кулинария. Изделие: бутерброды. Сервировка стола. Салфетница. Изделие: салфетница. Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Изделие: брелок для ключей. Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Изделие: золотистая соломка. Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков. Изделие: упаковка подарков. Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: фургон. Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик.

Человек и вода (4 ч.)

Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. Изделие: мост. Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование. Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: осьминоги и рыбки. Проект. Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование. Изделие: фонтан.

Человек и воздух (3 ч.)

Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: птицы. Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Изделие: вертолёт «Муха». Работа с бумагой. Папье-маше. Изделие: воздушный шар.

Человек и информация (5 ч.)

Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие: проект «Кукольный театр». Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. Изделие: сцена и занавес. Переплётная мастерская. Изделие: переплётные работы. Почта. Интернет. Работа на компьютере. Изделие: проект – презентация «Работа на компьютере». Подведение итогов.

Изобразительное искусство

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Б. М. Неменского, В. Г. Гурова, Л. А. Неменской. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю. Всего на изучение программного материала отводится 34 часа.

Содержание курса

Искусство вокруг нас. Искусство в твоём доме (8 ч.)

Твоя игрушка (создание формы, роспись). Твоя посуда. Мамин платок. Обои, шторы в твоём доме. Твоя книжка. Поздравительная открытка (декоративная закладка). Обобщение темы четверти.

Искусство на улицах твоего города (7 ч.)

Памятники архитектуры. Витрины на улицах. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Фонари на улицах и в парках. Транспорт. Труд художника на улицах твоего города (села).

Художники и зрелище (11 ч.)

Художник и театр (образ театрального героя). Образ театрального героя. Театральные маски (2). Театр кукол. Голова куклы, театральный костюм (2). Театральный занавес. Афиша (2). Художник и цирк. Праздник в городе. Школьный карнавал (2).

Художник и музей (8 ч.)

Музеи в жизни города. Изобразительное искусство: картина-пейзаж. Картина-натюрморт. Картина-портрет. Картины исторические и бытовые. Скульптура в музеях и на улицах. Художественная выставка. Обобщение темы четверти.