**Конспект НОД в старшей группе «Мое село – моя малая Родина».**

**Цель:** Формировать знания детей о родном крае, прививать любовь к родному дому, сформировать представление о своём селе, как части России

Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

- Знакомить детей с понятием о Родине малой и большой;

- Расширять знания детей о своем селе Шапошниковка.

- Воспитывать у детей любовь к Родине,

- Формировать гражданско-патриотические чувства.

- Развивать внимание и память – узнавать на картинках флаги, гербы и знакомые места родного села.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое»

**Материалы:**

- Карта России;

- Изображения символов России;

-Слайды с видами Москвы, с видами села с. Шапошниковка;

- видеоматериалы, обучающий мультфильм;

- Картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал.

 В.:   Как велика моя земля.

         Как широки просторы!

         Озёра, реки и поля.

         Леса и степь, и горы.

(Слайд 1)

В: Ребята, у каждого человека на земле есть свое Имя, Отчество и Фамилия. Каждый человек гордится своим именем, своей фамилией, особенно, если этот человек прославился в науке или искусстве. И этими людьми гордится уже вся страна, и даже весь мир. Есть свое имя и у нашей Родины. Какое имя носит наша Родина?
В: Правильно дети, Россия! Ребята, нашу страну, можно узнать не только по имени, но и по гимну, флагу и гербу. У каждого государства есть символы.

В: Ребята, посмотрите на экран, что вы видите?*(*слайд 2*.)* Правильно – флаг России. Флаг - это символ России. Флаг состоит из трех полос. Назовите цвета Российского флага. Что обозначает каждый цвет? (ответы детей) Верхняя полоса – белая как чистый снег – обозначает мир, средняя синяя – как небо – обозначает верность, красная как солнышко – сила.

В: А это что ?(*слайд 3*)(ответы детей) Правильно. Герб - это тоже символ России.

В:      На гербе орёл двуглавый

         Чтоб на запад, на восток

         Он смотреть бы сразу смог.

*(Дети рассматривают герб России)*

В: Ребята, у нашей страны, как и у любой другой, есть своя главная песня. Скажите, как она называется? (ответы детей)

В: Правильно, дети. Это гимн.. Гимн - это тоже символ Росси. А кто знает, как надо слушать гимн? Когда играет гимн, то нужно встать и слушать его стоя. - Он исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране.

В: В каждой стране, в каждом государстве есть главный город. ! Главный город называют столицей. Кто мне назовет столицу нашей родины.? (ответы детей)

В: Правильно. Столица нашей родины - это Москва.(*слайд 4,5)*

         Москва – это Красная площадь!

         Москва – это стены Кремля!

         Москва – это сердце России,

         Которое любит тебя!

В.: В Москве - столице нашей Родины находится наше Правительство и наш Президент, который возглавляет нашу страну. Кто знает, как его зовут? (*Слайд 6)*. Да, правильно - наш Президент Владимир Владимирович Путин.

*( обучающий мультфильм)*

В: Ребята, у каждого человека есть своя малая родина. : Малая Родина – это место, где мы родились, где увидели солнце и начали познавать окружающих мир. Это область, район, посёлок, дом - всё это маленький кусочек нашей огромной страны. Малая Родина- это то место, где мы с вами живём. Это наше село. *(слайд 7,8)* А как называется наша малая Родина? (*Ответы детей*) А людей, которые живут в нашем селе?(Москва-москвичи, Воронеж – воронежцы…)

В.: Правильно, село Шапошниковка, а люди – шапошниковцы. А в какой области находится село?

         - Да, в Воронежской.. А в каком районе?

         - Правильно, в Ольховатском! А на какой улице вы живете?

Игра " Угадай своё село?" ( *Слайд 9-13)*

- Постарайтесь узнать знакомые для вас места нашего села.

 Быстрая бежит река,  называется она - ... (*Чёрная Калитва)*



 - И снова вы ответили правильно. Молодцы! А теперь послушаем стихотворения о нашей малой Родине:

Ира Д.:Малая Родина-островок земли,

 Под окном смородина, вишни расцвели

 Яблоня кудрявая,а под ней скамья-

 Ласковая, малая Родина моя!

Артем С.: Мой милый край - земля. где я родился,

 Где первые тропинки протоптал.

 С тобою сердцем с детства я сроднился.

 Тебя я малой Родиной назвал.

Вероника П.:Что мы Родиной зовём?

 Дом.в котором мы живём

 И берёзки,вдоль которых

 Рядом с мамой мы идём.

Илья Г.: Что мы Родиной зовём?

 Поле с тонким колоском

 Наши праздники и песни

 Тёплый вечер за окном.

 Тимофе Ш.: Встаёт рассвет над нашей Чёрной Калитвой

 Любуюсь, как в ней плещется вода.

 Как ты,мой край,по жизни был со мною,

 Так я с тобой останусь навсегда.

Кирилл Т.: Село моё! Село родное!

 Смотрите - небо голубое,

 Берёзок стройных полоса,

 Алмазом светится роса,

 Туман струится молоком.

 Здесь мы живем! Здесь отчий дом!

В.: А сейчас мы отправимся в путешествие в центр нашего села.

-На каком виде транспорта люди могут путешествовать? (ответы детей). Отгадав загадку, вы узнаете на каком транспорте будем путешествовать мы.

По дороге дом идет,
Далеко он все везет.
У него на ножках

Черные сапожки. (Автобус)

- Правильно, автобус. Занимайте свои места.

 Вспомнить правила поведения в автобусе.



ВИДЕОПОЕЗДКА (ролик 1)

-Угадайте, куда мы сначала отправимся?

Стоит дом,

 кто в него войдёт,

 тот знания приобретёт.( Школа) *(слайд 14)*

-А зачем нам нужна школа? Кто учит в школе?А кто главный в ней? А как зовут директора школы?

ВИДЕОПОЕЗДКА (ролик 2)

 - Мы приехали в центр нашего села Шапошниковка. (слайд 15)

Перед нами большое здание, как оно называется (Дом культуры), Зачем нам нужен Дом культуры? Давайте пройдем внутрь и посмотрим, что расположено в этом здании.

 Снаружи смотришь - дом, как дом.

         Но, нет жильцов обычных в нём,

         В нём книги интересные,

         Стоят рядами тесными. *(*Библиотека).(*слайд 16*)

- Мы сейчас проходим по парку , под ногами шелестят листья, Какие деревья растут здесь?(клен, береза, каштан..) Когда рассказывают о России, чаще всего вспоминают березку *(слайд 17).* Березы – красавицы русского леса. Посмотрите, какие они стройные, тонкие, с длинными хрупкими веточками. Береза – это символ и гордость русского народа! О березе сложено много песен, стихов.

Хоровод «Березка» (*музыкальное сопровождение русская народная песня «Во поле береза стояла»)*



*(слайд 18)*

-Администрация Шапошниковского сельского поселения. Глава поселения заботится о том, чтобы наше село стало ещё более красивым и люди в нем жили с радостью.

*(слайд 19)*

-Где больных осматривает врач?(амбулатория) Как зовут нашу детскую медсестру?

Чтобы помнили всегда

И ценили подвиги

Чтоб не повторять ошибок

Возводят люди…(памятники*).(слайд 20)*

В нашем селе тоже есть памятник.

Зачем люди возводят памятники?

Этот памятник поставили, чтобы шапошниковцы могли приходить, возлагать цветы, говорить спасибо тем людям, которые погибли за то, чтобы мы сейчас жили в мире.

*( на фоне колокольного перезвона)*

Возвышаясь над рекой

Он стоит такой большой

Куполами смотрит в небо

Наш величественный… храм*.(слайд 21)*

Под колокольный перезвон ребята «подходят к Покровскому храму», где их встречает матушка Ирина и рассказывает об истории храма, показывает фотографии с видами храма прошлых лет и настоящего времени, исполняет вместе с руководителем хора ДК Локотко Г.А. песню «Пресвятая Богородица».

Дети благодарят матушку Ирину и прощаются.

В: -А сейчас займите ваши места в автобусе. Угадайте, куда мы держим путь дальше?

Туда хожу я каждый день,

 Так нужно, даже если лень.

 Там всех уже пять лет я знаю,

 Я с ними ем и сплю, играю

 Туда ходить я очень рад,

 Там мой любимый ...(*Детский сад*).

 ВИДЕОПОЕЗДКА (ролик3) *(конечная остановка детский сад)*

-Где же мы сегодня побывали с вами? (ответы детей)

- А теперь усаживайтесь на свои рабочие места.

- Я вам предлагаю сейчас взять в руки ножницы и бумагу, и превратится в архитекторов. Вы передадите одно из тех мест, где побывали сегодня. (показ аппликации «Храм»)

-Из каких деталей состоит аппликация? *(ответы детей )*

 Вспомнить технику безопасности с ножницами.

*-*Найдите прямоугольники и отрежьте углы по линии среза. Приклеиваем на большую фигуру меньшую.

-Какой формы крыша храма? *(ответ детей.)* Вырезаем треугольник и отрезаем верхушку по линии среза.

-Какие элементы еще надо добавить , чтобы завершить аппликацию? ( *ответы детей: двери, окна, купол. облака, траву).*

 *(Дети выполняют работу*).

Из готовых работ делают выставку.

-Молодцы, вы хорошо поработали!

-Ребята, вам понравилось наше путешествие ? Я очень надеюсь, что когда вы вырастите, то сможете сделать для России много полезного, доброго, чтобы наша страна стала еще красивее и лучше. А для этого надо очень сильно любить свою страну. Ребята! Любите и берегите свою Родину. А когда вы станете взрослыми, не забывайте о своём родном селе Шапошниковка.

На этом наше путешествие подошло к концу.

Спасибо за внимание!